

DESCRITTORI-> INDICATORI ↓	1	2	3	4	5	6
FREQUENZA	Ha frequentato con regolarità ASSENZE <10%	Ha frequentato con qualche discontinuità ASSENZE 11-24%	Ha frequentato in modo discontinuo ASSENZE >25%			
SOCIALIZZAZIONE	E' ben integrato/a nel gruppo classe e collabora attivamente	E' integrato nel gruppo classe e generalmente collabora	Ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato/a	Ha difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora poco		
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente al dialogo educativo	Manifesta un impegno adeguato e solitamente partecipa al dialogo educativo	Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione al dialogo educativo	E' scarsamente impegnato/a e, pur sollecitato/a, non partecipa al dialogo educativo		
METODO DI STUDIO	Acquisito	In via di acquisizione	Non ancora acquisito			
SITUAZIONE DI PARTENZA	Sicura	Adeguate	Incerta	Lacunosa		

AUTONOMIA	è in grado di svolgere compiti complessi anche in situazioni nuove	è in grado di svolgere compiti semplici e complessi in situazioni note	è in grado di svolgere compiti semplici in situazioni note	non è sempre autonomo nello svolgimento dei compiti e necessita spesso di una guida	non è autonomo nello svolgimento dei compiti e necessita di una guida costante	
GRADO DI APPRENDIMENTO * con insufficienze usare MEDIAMENTE e aggiungere MA PERMANGONO LACUNE NELLE SEGUENTI MATERIE (DA ESPLICITARE)	Ottimo >9,5	Distinto 9	Buono 8	Discreto 7	Sufficiente * 6	Non sufficiente 5/4
	9 ,5	8 ,5	7 ,5	6 ,5	se la media è 6 ma alcune discipline sono insufficienti aggiungere MEDIAMENTE e MA PERMANGONO LACUNE NELLE SEGUENTI MATERIE	PERMANGONO LACUNE NELLE SEGUENTI MATERIE

GRADO DI APPRENDIMENTO: con insufficienze usare **MEDIAMENTE** e aggiungere **MA PERMANGONO LACUNE NELLE SEGUENTI MATERIE**

OTTIMO (> 9,5)

DISTINTO (9)

PIU' CHE BUONO (8,5)

BUONO (8)

PIU' CHE DISCRETO (7,5)

DISCRETO (7)

PIU' CHE SUFFICIENTE (6,5)

SUFFICIENTE (6)

NON SUFFICIENTE (< 5,5)