



Istituto Comprensivo

San Giorgio Canavese



Profilo di Salute



PREMESSA

L'attuale Profilo di Salute nasce dall'esigenza di integrare il Profilo di Salute redatto dalla Commissione Salute nell'anno scolastico 2016/17 a seguito della costituzione, il primo settembre 2018, dell'Istituto Comprensivo di San Giorgio Canavese e dell'inserimento dei due nuovi plessi di scuola secondaria di primo grado di San Giorgio e di San Giusto.

Il profilo di salute è uno strumento di analisi che utilizza un approccio interdisciplinare ed ha il proprio focus sui dati relativi allo "star bene" a scuola.

E' quindi un documento che fotografa la realtà della Scuola, rende conto di come è strutturata, delle linee di indirizzo che le sono proprie e che determinano le scelte "di salute" educative, metodologiche e didattiche, dell'offerta formativa proposta, delle risorse professionali e strumentali delle quali gode, delle attività che la caratterizzano.

Come fase iniziale, la commissione salute ha considerato i diversi aspetti dell'ambiente-scuola rilevanti per la "salute" dal punto di vista fisico, sociale, relazionale, didattico, ecc... e ha cercato di acquisire una visione condivisa sulle criticità e sulle risorse presenti.

Per la stesura del Profilo si sono utilizzati dati e documenti attingendo dalle fonti a disposizione: Il PTOF, L' Atto di indirizzo della DS (legge 107/15), Scuola in chiaro per dati su servizi, personale, edilizia, dal RAV, dal DVR per la Sicurezza, dal PDM..., ai quali si fa espressamente riferimento per alcuni capitoli.

La Commissione Salute



FILOSOFIA DELLA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

“Una scuola che promuove la salute è una scuola dove tutti i membri della scuola lavorano insieme per fornire agli alunni delle esperienze positive e delle strutture che promuovono e proteggono la loro salute. A questo contribuiscono sia il curriculum educativo per la salute, che quello informale, sia la creazione di un ambiente scolastico sano e sicuro, sia il coinvolgimento della famiglia e della comunità nello sforzo congiunto di promuovere la salute.”

(Organizzazione Mondiale della Sanità, 1995)

Una Scuola che Promuove Salute contribuisce a migliorare la salute e il benessere dell'intera Popolazione. La scuola offre il setting più opportuno per favorire lo sviluppo di competenze per la salute di giovani e bambini; infatti numerose evidenze scientifiche, in tutto il mondo, hanno dimostrato che effettivamente in una comunità scolastica sana, dove cioè tutte le componenti promuovono lo star bene, si studia, si insegna, si impara meglio, con meno fatica.

I principi e le finalità d' Istituto che costituiscono l' impianto culturale del PTOF 2022/2025, elaborato dal collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico, ai sensi della legge n. 107 del 13 luglio 2015, coincidono con i valori fondamentali **SHE**:

- **Equità** → Un accesso equo per tutti all'istruzione e alla salute
- **Sostenibilità** → Salute, istruzione e sviluppo sono correlate tra loro, con attività e programmi implementati in modo sistematico nel lungo periodo.
- **Inclusione** → La diversità viene valorizzata. Le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono accolti e rispettati.
- **Empowerment** → Tutti i membri della comunità scolastica sono coinvolti attivamente
- **Democrazia** → Le Scuole che Promuovono Salute si fondano sui valori della democrazia

Se la scuola deve essere un luogo in cui nelle diversità e nelle differenze si condivide l'obiettivo della crescita della persona, nell'ambito della salute l'obiettivo educativo è crescere un cittadino responsabile del proprio stato di salute e di benessere, capace di effettuare scelte comportamentali in armonia con se stesso, con l'ambiente e con la comunità cui appartiene.



I giovani dicono ...

“Che cos'è la salute? Salute è:

- molto di più del semplice fare esercizio fisico e mangiare sano*
- un equilibrio tra corpo e mente*
- l'essere “positivi.”*

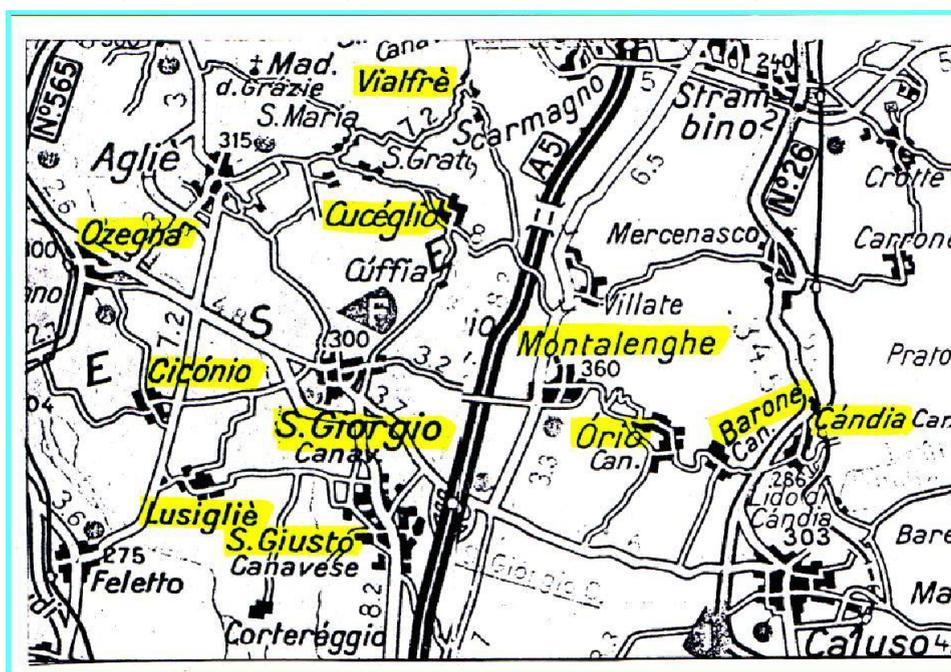
Dichiarazione di Odense ottobre 2013

CAPITOLO 1

DALL' ANALISI DEI DATI DI SALUTE ALLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI E ALLA LORO DECODIFICA

1.1 CARTA D'IDENTITÀ DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo di San Giorgio C.se è costituito da 15 plessi, di cui 2 di scuola secondaria di primo grado, 8 di scuola primaria e 5 di scuola dell'infanzia, dislocati su un esteso territorio comprendente 8 Comuni, di competenza dell' ASL TO4, distretto 5 - Ivrea con i Comuni di Barone, Candia , Cuceglio, Montalenghe, Orio, San Giorgio, San Giusto e distretto 6 - Cuornè con i Comuni di Ciconio, Lusigliè, Ozegna



POPOLAZIONE SCOLASTICA ANNO SCOLASTICO 2022/23

PLESSI INFANZIA	ALUNNI	SEZIONI	ALUNNI con ISTRUZIONE PARENTALE
BARONE	22	1	
CANDIA	20	1	
LUSIGLIE'	23	1	
MONTALENGHE	22	1	
OZEGNA	42	2	
TOTALE	129	6	

PLESSI PRIMARIA	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI con ISTRUZIONE PARENTALE
SAN GIORGIO	84	5	2
CANDIA	43	3	1
CUCEGLIO	52	3	4
LUSIGLIE'	16	1	2
MONTALENGHE	25	2	1
ORIO	10	1	1
OZEGNA	81	5	3
SAN GIUSTO	154	10	3
TOTALE	466	30	17

PLESSI SECONDARIA DI PRIMO GRADO	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI con ISTRUZIONE PARENTALE
SAN GIORGIO	172	9	6
SAN GIUSTO	102	5	0
	274	14	6

RISORSE PROFESSIONALI SCUOLA DELL'INFANZIA

Personale della scuola (A.S. 2022/23)

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	0	19	19
di cui di sostegno	0	7	7
ATA	11	32	43

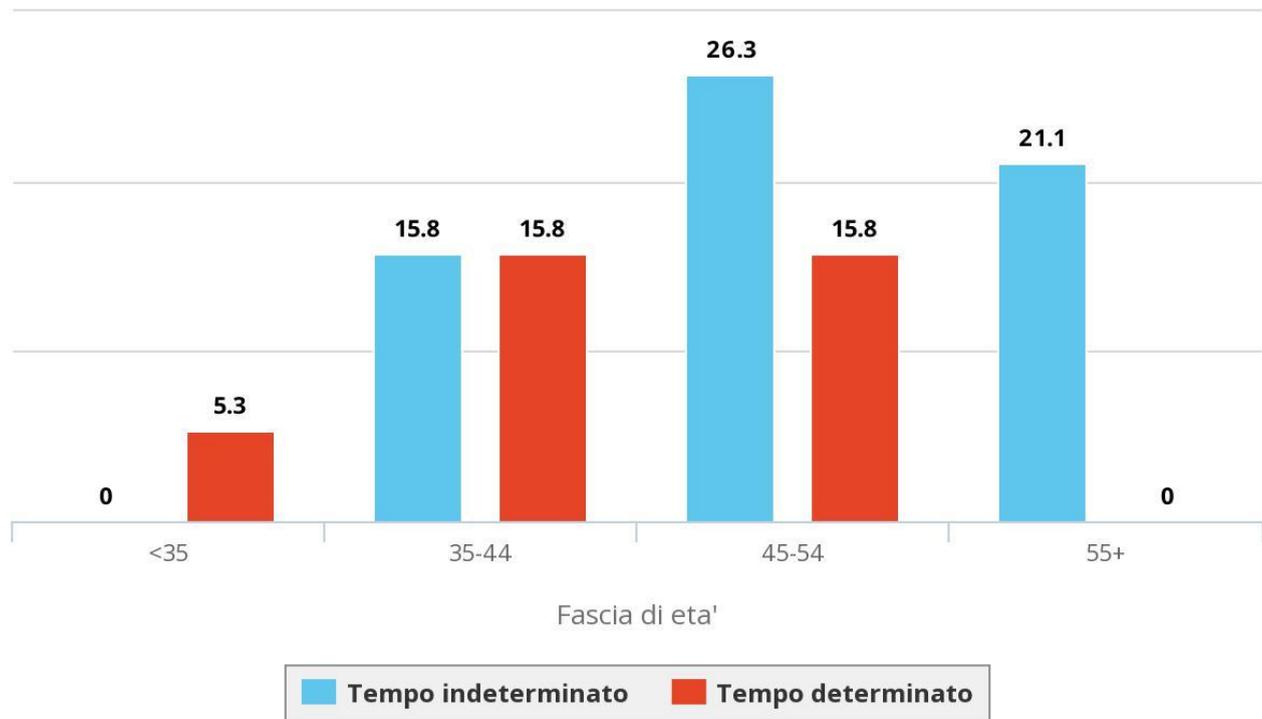
Il dato si riferisce al totale dei docenti e del personale ATA presenti in tutte le sedi (plessi) dell'Istituto scolastico. Dato aggiornato al 5 novembre 2022.

Docenti per tipologia di contratto (A.S. 2022/23)

A tempo indeterminato	A tempo determinato
12	7

Il dato si riferisce al totale dei docenti e del personale ATA presenti in tutte le sedi (plessi) dell'Istituto scolastico. Dato aggiornato al 5 novembre 2022.

Docenti per fasce di età (%) (A.S. 2022/23)



L'età è calcolata al 31 dicembre 2022. Dato aggiornato al 5 novembre 2022.

RISORSE PROFESSIONALI SCUOLA PRIMARIA

Personale della scuola (A.S. 2022/23)

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	6	81	87
di cui di sostegno	3	29	32
ATA	11	32	43

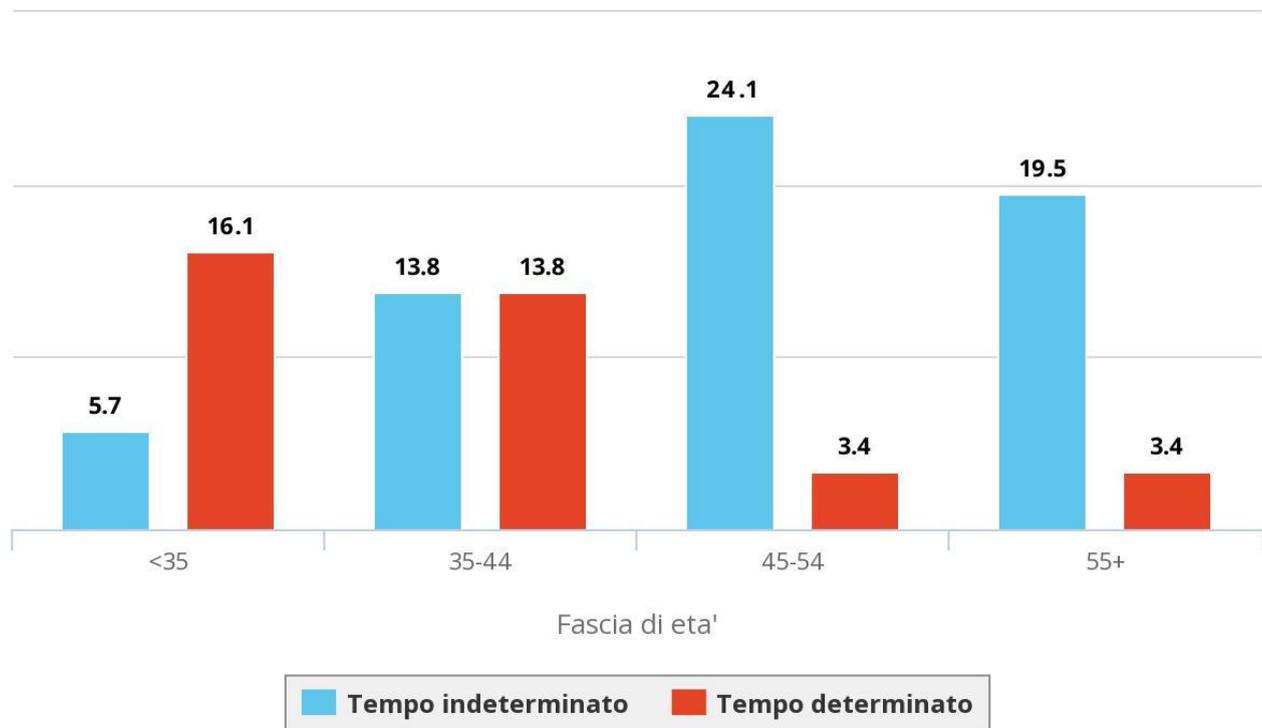
Il dato si riferisce al totale dei docenti e del personale ATA presenti in tutte le sedi (plessi) dell'Istituto scolastico; nel caso dei docenti il dato è distinto per ordine scuola. Dato aggiornato al 5 novembre 2022.

Docenti per tipologia di contratto (A.S. 2022/23)

A tempo indeterminato	A tempo determinato
55	32

Il dato si riferisce al totale dei docenti e del personale ATA presenti in tutte le sedi (plessi) dell'Istituto scolastico; nel caso dei docenti il dato è distinto per ordine scuola. Dato aggiornato al 5 novembre 2022.

Docenti per fasce di età (%) (A.S. 2022/23)



L'età è calcolata al 31 dicembre 2022. Dato aggiornato al 5 novembre 2022

RISORSE PROFESSIONALI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Personale della scuola (A.S. 2022/23)

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	12	26	38
di cui di sostegno	4	7	11
ATA	11	32	43

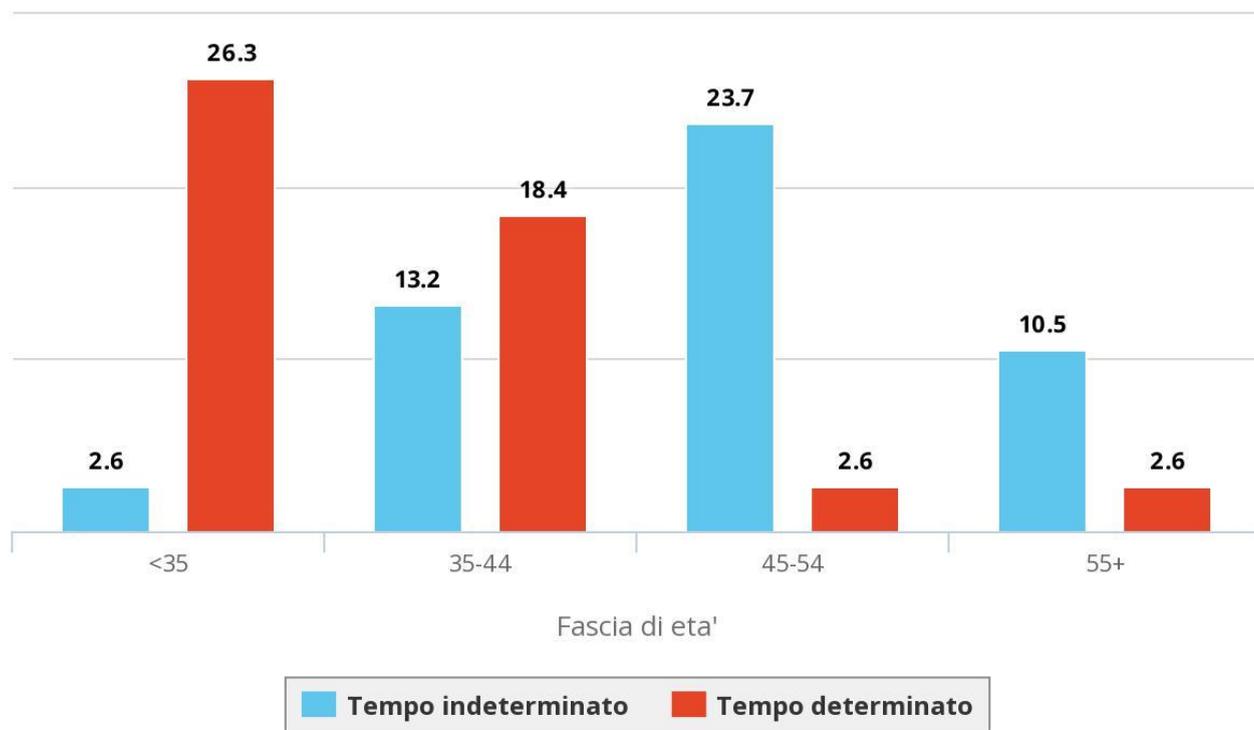
Il dato si riferisce al totale dei docenti e del personale ATA presenti in tutte le sedi (plessi) dell'Istituto scolastico; nel caso dei docenti il dato è distinto per ordine scuola. Dato aggiornato al 5 novembre 2022.

Docenti per tipologia di contratto (A.S. 2022/23)

A tempo indeterminato	A tempo determinato
19	19

Il dato si riferisce al totale dei docenti e del personale ATA presenti in tutte le sedi (plessi) dell'Istituto scolastico; nel caso dei docenti il dato è distinto per ordine scuola. Dato aggiornato al 5 novembre 2022.

Docenti per fasce di età (%) (A.S. 2022/23)



L'età è calcolata al 31 dicembre 2022. Dato aggiornato al 5 novembre 2022.

1.2 IL CONTESTO TERRITORIALE

Il contesto territoriale in cui si inserisce l'Istituto Comprensivo di San Giorgio Canavese comprende numerosi comuni del Basso Canavese: Barone, Candia, Ciconio, Cuceglio, Lusigliè, Montalenghe, Orio, Ozegna, San Giorgio, San Giusto, Vialfrè.

Il contesto socio-economico di quest'ultimo anno si caratterizza per i seguenti aspetti: leggero decremento demografico; elevato tasso di scolarizzazione; ruolo secondario dell'attività agricola; buona tenuta del settore terziario; vulnerabilità del sistema produttivo delle piccole e medie industrie; precarietà della situazione occupazionale. Secondo i dati forniti da Confindustria nel 2022, sul territorio del Canavese risiedono 367.994 abitanti, che rappresentano il 16,5% della popolazione torinese. Circa il 12% è di origine straniera. Nel decennio 2011 – 2020 si è registrato un decremento della popolazione residente del 1,2% e l'indice di vecchiaia (vale a dire il rapporto tra la popolazione di 65 anni e oltre e la popolazione di età fra 0 e 14) è di 209,1, intermedio fra quello provinciale e quello regionale, ma più alto di quello nazionale.

L'Istituto Comprensivo di San Giorgio Canavese è formato da otto plessi di Scuola Primaria: San Giorgio (sede dell'Istituto Comprensivo), San Giusto, Candia, Cuceglio, Montalenghe, Orio, Ozegna, Lusigliè, e da cinque plessi di Scuola dell'Infanzia: Barone, Candia, Lusigliè, Montalenghe, Ozegna; due plessi di scuola secondaria di primo grado: San Giorgio e San Giusto.

Il servizio di trasporto pubblico che collega i plessi tra loro è alquanto carente in quanto offre collegamenti solamente lungo la direttrice Torino-Ivrea e serve i Comuni di San Giusto, San Giorgio, Cuceglio, Montalenghe e Orio. I rimanenti Comuni dell'IC sono raggiungibili dalla sede della Direzione solo con mezzo proprio.

Nonostante il contesto socio-economico dell'IC sia di livello medio, sono presenti in tutti plessi e, in alcuni, in misura maggiore, studenti in situazione di svantaggio socio-economico e culturale (alunni con situazione familiari particolarmente fragili, alunni stranieri, alunni nomadi) che necessitano di interventi educativi specifici e mirati.

Il tasso di immigrazione dell'IC risulta pressoché pari alla media percentuale del nord-ovest; la scuola e gli enti locali sono impegnati a integrare e valorizzare le diversità incentivando politiche inclusive. La nostra scuola aderisce alla rete per l'inclusione "Mediateca di Pavone" che supporta le scuole con risorse economiche, materiali e corsi di formazione per i docenti. In alcuni comuni dell'IC sono presenti associazioni che offrono in orario extrascolastico attività culturali, ricreative e sportive sia agli adulti sia ai bambini. In molti comuni dell'IC sono presenti biblioteche comunali che attivano laboratori di lettura per le scuole. Gli enti locali del territorio, nei limiti delle loro possibilità economiche, supportano l'IC offrendo a tutti i livelli scolastici laboratori per l'ampliamento dell'offerta formativa quali percorsi musicali e attività di pre/post scuola.

1.3 AZIONI DI CONTENIMENTO DEL COVID-19

L'istituto, al fine di garantire il diritto allo studio degli alunni ha messo in atto una serie di azioni volte a prevenire e contrastare il rischio di contagio da COVID-19.

Sono state valutate tutte le possibili situazioni di assembramento, con un'analisi di dettaglio dei punti comuni (es. gestione dei percorsi di entrata, uscita, spostamenti interni alla scuola, orari, ricreazione, refezione, attività motorie, etc.) al fine di definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio.

Si sono quindi differenziati gli ingressi e le uscite degli studenti sia attraverso uno scaglionamento orario che rendendo disponibili tutte le vie di accesso, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento. Inoltre si è attuata una revisione del layout delle aule destinate alla didattica con una rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale, laddove sia possibile, di 1 metro, anche in considerazione dello spazio di movimento, e il distanziamento di 2 metri nella zona interattiva della cattedra/lavagna.

Allo stesso modo sono state identificate per ciascun plesso scolastico delle soluzioni organizzative ad hoc per la refezione che consentano di assicurare il necessario distanziamento attraverso la gestione degli spazi (refettorio o altri locali idonei), dei tempi (turnazioni), e in misura residuale attraverso la fornitura del pasto in "lunch box" per il consumo in classe.

Si è proceduto alla stesura con i docenti del regolamento anticovid, dei prontuari per famiglie, personale docente e Ata e in collaborazione con l'RSPP geometra Gagliardi Domenico, del Protocollo di contenimento dell'emergenza sanitaria Covid 19.

Il Protocollo di contenimento emergenza sanitaria da COVID-19, è stato redatto al fine di dare piena attuazione alle indicazioni sanitarie, contenute nel "Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico" trasmesso dal Comitato Tecnico Scientifico istituito presso il Dipartimento per la Protezione Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri in data 28 maggio 2020 e alle indicazioni impartite con successivi atti del CTS medesimo. Nel documento sono riportate le misure adottate dall'istituzione scolastica in riferimento a informazione, modalità di ingresso ed uscita da scuola e di accesso dei fornitori esterni, pulizia e precauzioni igieniche personali, uso dei dispositivi di protezione individuali, gestione degli spazi comuni, spostamenti interni, modalità di svolgimento di riunioni ed incontri formativi, gestione di persone sintomatiche e sorveglianza sanitaria.

Per ogni plesso scolastico sono state individuate e formate le figure di Referenti Covid.

1.4 DATI SULLA SALUTE

a) Comportamenti e stili di vita

Alimentazione

La nostra scuola si occupa ormai da più di un decennio di promuovere buone pratiche alimentari con i progetti "Frutta day" e "Frutta nelle scuole" orientando gli alunni al consumo giornaliero delle 5 porzioni di frutta/verdura, raccomandate dagli esperti della nutrizione. Anche quest'anno scolastico la Secondaria ha avviato "Il mercoledì della frutta e verdura", in continuità con le buone pratiche già introdotte alla primaria. Anche alcune sezioni dell'infanzia hanno introdotto il consumo della frutta in alcune giornate della settimana.

Con gli operatori sanitari del servizio nutrizione dell'ASL TO4 si è avviato dal 2014 un percorso di educazione alimentare per alunni, genitori e docenti sull'importanza del consumo di un'adeguata colazione e di corretti spuntini dal punto di vista nutrizionale, a metà mattina e a metà pomeriggio.

“Spuntini ed altri Spunti” ha come finalità la promozione del benessere psico-fisico e la prevenzione dell’obesità nei ragazzi, mediante una corretta alimentazione e l’equilibrio dei pasti e come obiettivi migliorare le conoscenze sulla corretta alimentazione, con particolare riguardo agli spuntini, al consumo di frutta e verdura ed alla riduzione del consumo di sale; creare spazi di riflessione sui messaggi pubblicitari e sulla lettura delle etichette dei prodotti alimentari; realizzare miglioramenti nell’alimentazione a scuola (ad esempio per merende portate da casa, mensa scolastica). Annualmente il SIAN organizza un incontro formativo per genitori, studenti e docenti a supporto dell’attività svolta nelle classi.

In occasione della **Settimana Nazionale della Celiachia**, dal 13 al 21 maggio 2023, la struttura Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell’ASL TO4 si fa portavoce dell’iniziativa dell’Associazione Italiana Celiachia (AIC) sezione Regione Piemonte, invitando le mense scolastiche ad aderire all’iniziativa “ **TUTTI A TAVOLA TUTTI INSIEME, Le giornate del menù senza glutine**”, al fine di sensibilizzare sul tema della celiachia e della dieta senza glutine.

Per sottolineare l’importanza della CELIACHIA nel contesto scuola, si ricorda che si sono aperte le iscrizioni ai corsi online 2023 per insegnanti, promossi dalla Regione Piemonte e dall’Associazione Italiana Celiachia, con la partecipazione del SIAN dell’ ASLTO4 e di altre Asl del territorio piemontese.

Sport e attività fisica

Si realizzano attività motorie e sportive in collaborazione con il Miur, Coni e le associazioni sportive del territorio.

Durante l’anno scolastico in corso le classi di scuola primaria, aderendo al progetto **“Racchette in classe”** hanno svolto alcune lezioni di avviamento al tennis con il supporto di un’ istruttrice federale.

Nei plessi della scuola Secondaria vengono attivati **Tornei di Baseball, Pallavolo e Flag - Football** durante il secondo quadrimestre, finalizzati alla partecipazione dei Campionati studenteschi.

Dall’anno scolastico 2016/17 numerosi plessi di scuola primaria ed anche alcuni dell’Infanzia hanno aderito al progetto promosso dall’ASL TO4 **“Un miglio al giorno ...intorno alla scuola”** in cui si prevede che tutti i giorni, durante l’orario scolastico, le classi a rotazione, accompagnate dagli insegnanti, escano dall’edificio scolastico per coprire la distanza di un miglio (circa 1600 metri) a passo svelto. In caso di maltempo tale da impedire l’uscita, un’attività di movimento viene comunque svolta in palestra, o dove possibile, in luogo riparato. **“Un miglio al giorno intorno alla scuola”** favorisce il movimento e l’attività all’aria aperta come parte integrante della giornata a scuola, contrasta la sedentarietà, diffonde nella comunità scolastica informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani, migliora le relazioni all’interno del gruppo classe coinvolgendo tutti gli studenti in base alle proprie capacità e risorse. Inoltre promuove l’esercizio della cittadinanza attiva, educa alla conoscenza ed al rispetto dell’ambiente, stimola alla comprensione del paesaggio. Il plesso di scuola Primaria di Ozegna ha, ormai da alcuni anni, attivato un progetto di educazione al movimento in collaborazione con il Gruppo di Cammino del territorio.

Mele per la salute

Il nostro Istituto, da diversi anni, aderisce alla raccolta fondi per la “Fondazione Piemontese per la Ricerca sul Cancro ONLUS” di Candiolo denominata “Mele per la Salute”. Presso le scuole dei tre ordini, in un giorno dedicato, vengono vendute cassette di mele biologiche il cui intero ricavato viene devoluto al Centro di Ricerca che rappresenta un’eccellenza del territorio piemontese. L’iniziativa, di carattere benefico e dal forte impatto educativo, vede gli studenti coinvolti in prima persona nell’organizzazione e nella consegna delle confezioni vendute.

Cancro io ti boccio

“La scuola è il luogo privilegiato dove costruire la consapevolezza che per battere il cancro serve l’aiuto di tutti e soprattutto l’apporto fondamentale dei ragazzi e della loro grande energia, perché il futuro della ricerca comincia in classe!” La nostra Scuola, con il supporto di AIRC (Associazione Italiana Ricerca sul Cancro), contribuisce a diffondere la cultura dell’importanza di stili di vita salutari e a rendere i ragazzi consapevoli del valore del volontariato, promuovendo la cittadinanza attiva e scoprendo insieme il valore della ricerca scientifica. Nella giornata di venerdì 27 gennaio 2023 una delegazione di studenti volontari della Scuola Media “Carlo Botta” di San Giorgio C.se è stata chiamata a promuovere la distribuzione di reticelle di arance rosse italiane, a fronte di un contributo di 10 euro, di vasetti di marmellata a 6 euro e di vasetti di miele a 8 euro. L’iniziativa coinvolge oltre 700 scuole di ogni ordine e grado; il ricavato della raccolta finanzia progetti di ricerca sul cancro e borse di studio da assegnare a giovani laureati. Per la concreta riuscita dell’iniziativa gli alunni allestiranno e gestiranno una bancarella ubicata nella piazza del paese; i sostenitori della campagna riceveranno successivamente un ringraziamento da parte dell’AIRC per aver contribuito, con il loro acquisto, alla ricerca. Gli studenti saranno supportati nelle varie fasi dalle Referenti prof.ssa Fiorella Perrone e prof.ssa Manuela Pinnisi e coordinati, durante la vendita, anche da altri insegnanti. Anche altre scuole primarie del Comprensivo hanno aderito.

Il Consultorio incontra le scuole - Cresci-Amo insieme nella scuola primaria

Nell’ambito delle attività di prevenzione e tutela della salute della donna e della coppia, il Consultorio Familiare collabora con le Istituzioni Scolastiche nei vari gradi di scolarità, per favorire il benessere dei giovani e porre le basi per migliorare le condizioni di salute e la qualità della vita dei futuri cittadini.

Nel campo della Scuola Primaria, al V anno, in concomitanza dei programmi scolastici che prevedono lo studio del corpo umano e degli apparati riproduttori, gli operatori del Consultorio intervengono in classe per approfondimenti inerenti alle tematiche della riproduzione, con particolare interesse degli allievi, sui meccanismi della nascita e dello sviluppo psico-fisico in preadolescenza/adolescenza. Questo permette agli allievi di porre quesiti a personale sanitario specializzato, nell’ottica del proprio benessere psicofisico e di uno sviluppo affettivo armonico. In questa occasione gli operatori presentano il proprio lavoro e i servizi a disposizione per la cittadinanza rispetto alla tutela della gravidanza e della salute della famiglia. Sono altresì disposti a

rispondere ai quesiti degli allievi che normalmente vertono soprattutto sull'esperienza della nascita.

L'incontro di solito è di due ore per gruppo classe e avviene con la mediazione e collaborazione con il corpo docente e, per l'anno scolastico 2022/23, è stato attuato in presenza. Talvolta sono stati attivati più incontri nelle stesse classi, a seguito del particolare interesse emerso.

Sportello psicologico secondaria

La presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno della scuola, è una grande occasione e opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, problematiche legate all'insuccesso scolastico, o alle difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza.

Lo sportello di ascolto è uno spazio dedicato ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari ecc., ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per capire e cambiare le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce.

La psicologa, la dott.ssa Valentina Dernini presente nella Secondaria di S.Giorgio e di S.Giusto, ogni venerdì con orario 08:30 - 12:30 , per tutto l'anno scolastico, è infatti a disposizione degli studenti, degli insegnanti e dei genitori che desiderino un confronto con un esperto di relazioni e comunicazione tenuto al segreto professionale.

Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto non ha fini terapeutici, ma di counseling. Il counseling scolastico ha obiettivi limitati e cerca di produrre cambiamenti nei modi di vedere più che di essere, modificando le rappresentazioni che le persone hanno dei propri problemi.

Sportello di Mediazione Culturale

Il CISSAC di Caluso mette a disposizione un operatore specializzato per la cooperazione con le famiglie di origine straniera. L'operatore sarà presente a scuola, per ricevere i genitori che fossero interessati, in orari concordati. Inoltre per il seconda anno propone Il Festival delle Famiglie con laboratori, Gaming zone, Musica, Letture, punto ristoro, itinerante nei mesi di maggio e giugno.

Sportello Assistente Sociale

A partire dall'anno scolastico in corso, il secondo lunedì di ogni mese dalle 10:30 alle 12:30 è operativo lo Sportello Sociale. L'assistente sociale a scuola, per creare e rinforzare connessioni e collaborazioni tra Servizio Sociale e Scuola. Il Servizio offre: attività di ascolto e consulenza rivolta al personale docente per situazioni di alunni in difficoltà. Per l'anno scolastico in corso, la referente è l'assistente sociale Mezzano Elena.

Bullismo e Cyberbullismo

A partire dall'entrata in vigore della Legge 71/2017, durante ogni anno scolastico, vengono proposti all'intero corpo docente momenti formativi specificamente dedicati al contrasto del bullismo e cyberbullismo.

Nell'istituto è presente un referente per il bullismo ed il cyberbullismo specificamente formato.

Nel corso dell'anno scolastico 2019/20 l'istituto si è dotato di un Regolamento dedicato alla prevenzione ed al contrasto al bullismo ed al cyberbullismo. Tale Regolamento vuole configurarsi come una dichiarazione di intenti che guidi l'azione e l'organizzazione all'interno dell'istituto esplicitando una serie di obiettivi concordati che diano agli alunni, al personale ed ai genitori un'indicazione ed una dimostrazione tangibile dell'impegno della scuola ad agire concretamente contro i comportamenti prepotenti.

Il documento, partendo dalle premesse normative, definisce le peculiarità caratteristiche dei fenomeni bullismo e cyberbullismo. Indica quindi le modalità di coinvolgimento e formazione del personale scolastico dell'Istituto e definisce il team che si occuperà della gestione dei casi che potrebbero coinvolgere gli studenti dell'istituto. Nella parte conclusiva si definiscono le regole di comportamento e le conseguenze in caso di loro violazione e viene delineato il protocollo di azione previsto in situazioni che potrebbero essere configurate come bullismo o cyberbullismo.

Al Regolamento è allegata la Scheda di valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione, valido strumento per guidare il personale scolastico nel riconoscere il livello di gravità degli episodi segnalati ed individuare le più consone modalità di intervento.

Il patentino per lo smartphone

Il progetto è destinato agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado. L'obiettivo del progetto è rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi, informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone, fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone

Il progetto integra tre prospettive differenti: le leggi e le regole; l'impatto sulla salute ed il funzionamento dei dispositivi; la media education e la promozione della salute. La consegna del patentino alla fine del percorso e dopo il superamento di un test a risposta multipla, avverrà nell'ultima settimana di scuola il 7 giugno 2023.

Educazione alla legalità

L'Arma dei Carabinieri della locale stazione abitualmente tiene una conferenza, in orario scolastico, agli alunni della scuola secondaria, con lo scopo di educare gli studenti all'esercizio

della democrazia, nei limiti e nel rispetto dei diritti inviolabili, dei doveri inderogabili e delle regole comuni condivise, quali membri della società civile, promuovendo al tempo stesso negli alunni la consapevolezza dei valori fondanti e dei principi ispiratori della Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva a tutti i livelli del sistema sociale. Durante il corrente anno scolastico sono stati previsti interventi anche nelle classi quinte delle Scuole Primarie.

Il Consultorio incontra la scuola per la Secondaria

Considerata la finalità di prevenzione dei consultori familiari, questo progetto proposto per la seconda volta alle classi terze della scuola Secondaria del nostro I.C., propone un percorso che, a partire dalla scuola per giungere allo spazio dedicato agli adolescenti nei consultori familiari, offra agli studenti più opportunità di incontro con operatori sanitari competenti nel dare un contributo in termini di informazione, approfondimento, consulenza, intervento specialistico per prevenire le Malattie Sessualmente Trasmesse (MST) e le gravidanze indesiderate. In alcuni Distretti dell'ASL TO 4 in particolare, nell'ambito dei consultori familiari è attivo uno spazio dedicato agli adolescenti. Dal punto di vista organizzativo, le scuole interessate contattano il servizio di riferimento e concordano il calendario degli interventi informativi/formativi che un'equipe multi-professionale con specifica esperienza andrà a realizzare sulle classi terze coinvolte. In collaborazione con gli insegnanti si valutano eventuali esigenze particolari degli studenti delle singole classi. Al termine dell'intervento, agli studenti viene somministrato un questionario di gradimento/valutazione da compilare in anonimato. L'incontro è di due ore per gruppo classe e avviene con la mediazione e collaborazione del corpo docente; per l'anno scolastico 2022/23 l'incontro si è svolto in presenza.

A.V.I.S. e F.I.D.A.S

Il grande valore dell'impegno di AVIS nel mondo della scuola è stato riconosciuto anche dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, con cui AVIS ha stipulato un protocollo d'intesa più volte rinnovato negli anni. Grazie a questo accordo da diversi anni a questa parte l' A.V.I.S., che è costantemente impegnata nella promozione del dono del sangue, del volontariato e della cittadinanza attiva tra le nuove generazioni, interviene, nelle classi seconde della secondaria di S.Giorgio, F.I.D.A.S. per S.Giusto, per diffondere i valori della solidarietà e della generosità. La nostra scuola Secondaria da molti anni prevede un incontro di sensibilizzazione rivolto agli studenti delle classi seconde come approfondimento delle attività curriculari. L'incontro in questo anno pandemico è avvenuto su piattaforma digitale.

Croce Rossa Italiana

In questi anni alcuni dei plessi del nostro istituto hanno avviato delle propositive collaborazioni con le associazioni dei volontari della Croce Rossa del territorio. Nel corso dell'anno scolastico, i volontari della CRI hanno incontrato gli alunni delle Scuole Primarie di San Giorgio, Candia Montalenghe Orio ed Ozegna, per affrontare temi legati alla prevenzione e per diffondere l'operato dell'associazione. L'attività è stata proposta tarata per l'infanzia nei plessi di S.Giorgio, Cuceglio, Ozegna, Montalenghe

"Lezione Salva Bimbi"

Il nostro Istituto ha organizzato, nel mese di marzo, un incontro del Progetto “Lezione Salva Bimbi” della durata di 2 ore. Il Progetto viene proposto dall’Associazione Italiana Cuore e Rianimazione “Lorenzo Greco” Onlus grazie al sostegno della Fondazione Specchio dei Tempi.

Si tratta di un incontro rivolto a famiglie, insegnanti, educatori e collaboratori scolastici di scuola dell’Infanzia e scuola Primaria che si propone di illustrare semplici gesti per proteggere la vita e consigli per la buona salute dei più piccoli.

La metodologia utilizzata contempla una lezione frontale con visione di video seguita da simulazione di situazioni di emergenza pediatrica e chiamata al 112, uso manichini e presidi didattici (defibrillatori trainer e simulatori per la disostruzione delle vie aeree). L’organizzazione e lo svolgimento delle lezioni sono effettuati da un’équipe multidisciplinare formata da medici, infermieri, psicologi e istruttori di primo soccorso

Prevenzione del Dipartimento Patologia delle Dipendenze- Invisibile Elefante

Il tema di salute trattato è la prevenzione dei comportamenti a rischio connessi all’uso di tabacco, alcool, sostanze stupefacenti; prevenzione della malattie sessualmente trasmissibili, del gioco d’azzardo e degli incidenti stradali. Obiettivo degli interventi è prevenire la sperimentazione e/o il passaggio da un uso sperimentale ad un consumo abituale e modificare gli atteggiamenti nei confronti dell’uso di alcol, tabacco e droghe; rinforzare abilità e sviluppare competenze e risorse; fornire informazioni e conoscenze corrette. I percorsi di prevenzione (percezione del rischio, consapevolezza del limite) dei comportamenti a rischio connessi all’uso di tabacco e alcool, attraverso lavori di gruppo, laboratori tematici, sportelli d’ascolto per adolescenti e genitori sono rivolti alle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Sono previsti due incontri successivi per ogni gruppo classe, il primo incontro di due ore e il secondo di un’ora in presenza di un medico e di un educatore sanitario. Gli interventi si sono svolti fra dicembre e gennaio. A seguire la referente ha incontrato il personale Asl per il rimando delle azioni.

“Ema Pesciolino Rosso”

La fondazione “Ema Pesciolino Rosso” il 28 aprile ha proposto un incontro di sensibilizzazione rispetto al tema delle dipendenze e di riflessione alle classi quinte della Scuola Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria di San Giusto, grazie ad un finanziamento dell’associazione sangiustese ‘Cirimela’.

Educazione ambientale e sviluppo sostenibile

La **Società Canavesana Servizi s.p.a.**, si occupa di raccolta e smaltimento dei rifiuti e di igiene urbana, dando una particolare attenzione alla raccolta differenziata. Da sempre attenta alle problematiche ambientali; nel corso di questi anni ha sviluppato numerosi progetti volti a incrementare la raccolta differenziata dei rifiuti, ottenendo lusinghieri risultati sia a livello provinciale che a livello nazionale. Per raggiungere questi obiettivi la Società ha investito molto in attrezzature, risorse umane e impianti, intervenendo con il proprio personale nelle scuole. Da alcuni anni la scuola secondaria di primo grado partecipa ai bandi di concorso proposti riuscendo ad ottenere ottimi risultati. Il 3 e il 4 aprile 2023 è stato attivato un incontro in presenza di 1 ora in ogni classe. Per la Scuola primaria vengono invece proposti dei laboratori di sensibilizzazione.

Progetto DIDEROT-FONDAZIONE CRT

La Scuola Secondaria di primo grado è riuscita ad accedere a diverse delle 16 linee progettuali che i 4 enti sostenitori (Fondazione CR Biella, Fondazione CR Vercelli, Fondazione Bonino Pulejo di Messina e Regione Autonoma Valle d'Aosta) da undici anni a questa parte propongono agli studenti degli istituti secondari di I e II grado del Piemonte e della Valle d'Aosta e da quest'anno, anche alla Sicilia. Il progetto viene presentato ogni anno tramite un road-show che tocca tutte le province del Piemonte e della Valle d'Aosta e che ha lo scopo di illustrare in dettaglio tutte le linee proposte. Il road-show di presentazione si tiene ogni anno tra fine settembre e inizio ottobre e la partecipazione dei docenti ad almeno uno degli incontri del road-show è necessaria per potere poi iscrivere le proprie classi al progetto. L'obiettivo del Progetto Diderot è quello di potenziare la didattica di base offerta dalle scuole diffondendo i valori fondanti la società civile e si articola in laboratori, che per quest'anno si svolgeranno in modalità on line, la cui partecipazione è gratuita. Sono invece state di carattere più eterogeneo le linee progettuali che hanno visto coinvolte alcune classi della scuola primaria.

In questo anno le linee progettuali che hanno coinvolto le classi prime e seconde della Secondaria sono rivolte alla sostenibilità; Rinnova...mente tra codici e numeri.

b) Successo scolastico alla Primaria

Nel nostro I.C., il 100% degli studenti della scuola primaria è stato ammesso alla classe successiva, quindi i criteri di valutazione adottati dalla scuola risultano adeguati a garantire il successo formativo degli studenti. L'esiguo numero di alunni con ammissione condizionata, cioè che vengono ammessi alla classe successiva pur in presenza di carenze nel raggiungimento di alcuni obiettivi di apprendimento, rappresenta l'occasione per rafforzare il patto educativo scuola-famiglia, coinvolgendo maggiormente i genitori nel supportare didatticamente i propri figli. I risultati positivi conseguiti dagli alunni nelle prove standardizzate nazionali degli ultimi tre anni consentono di affermare che la scuola ha raggiunto un livello di competenze medio-alto, in relazione alle scuole del territorio, a quelle con background socio-economico simile e al valore medio nazionale. Nella nostra scuola per favorire il passaggio degli alunni dall'infanzia alla primaria e dalla primaria alla secondaria di primo grado, la F.S. della continuità e la commissione si adoperano affinché si stabiliscano raccordi costruttivi tra gli ordini di scuola organizzando incontri di inserimento e di verifica tra i docenti e proponendo agli alunni momenti laboratoriali di conoscenza e di condivisione di attività didattiche. Da molti anni, l'I.C. è impegnato a realizzare momenti che sviluppino, migliorino e facilitino il passaggio degli alunni alla Scuola di ordine successivo. Ogni alunno deve

fruire delle forme di continuità programmata per la classe/sezione, indipendentemente dalla scuola in cui viene inserito.

c) Successo scolastico alla Secondaria

GIOCHI MATEMATICI

Il gioco rappresenta una dimensione importante nella vita dei ragazzi e può diventare un utile strumento didattico facendo leva sulla passione che i giochi matematici sanno mettere in campo. In questo spirito, le gare matematiche possono certamente costituire un contributo efficace ed un'occasione per infondere coraggio nei ragazzi facendoli appassionare alla Matematica, rimotivandoli allo studio e recuperando eventuali fragilità. Sono, inoltre, uno strumento quanto mai prezioso per 'selezionare' le intelligenze più vivaci e sollecitarle a mettersi alla prova e a dare il meglio di sé.

Quest'anno la scuola ha partecipato alla seguente iniziativa:

GIOCHI D'AUTUNNO - Si tratta di una gara, interna alla scuola, fra tutti gli alunni che volontariamente scelgono di partecipare, suddivisi in tre categorie:

CE (per gli alunni di 4^a e 5^a elementare), C1 (per gli alunni di 1^a e 2^a media) e C2 (per quelli delle classi 3^a). Si dovranno risolvere, nel tempo di 90 minuti, vari giochi graduati nella loro difficoltà in funzione della classe frequentata. Il Centro "Pristem" fornisce i testi delle prove, corregge le schede e indica i nominativi, dei primi tre classificati per ciascuna categoria, che verranno premiati.

In occasione del Festival dei Talenti saranno premiati i primi tre classificati di ogni categoria con attestato di merito e buono premio in materiale scolastico, mentre tutti gli alunni iscritti alla manifestazione riceveranno l'attestato di partecipazione inviato dalla 'Bocconi'.

d) Orientamento scolastico

PMY-DAY

Nell'ambito delle attività di Orientamento scolastico, le classi terze delle scuole Secondarie del territorio in una giornata di novembre prendono parte al PMI DAY che si svolge nel Canavese con lo slogan "Industriamoci nel Canavese". Gli obiettivi di Confindustria, di questa esperienza diretta nelle Piccole e Medie Industrie sono di mostrare ai giovani il mondo dell'impresa e le sue opportunità, trasmettere i valori della cultura imprenditoriale. Le Aziende mettono a disposizione delle scuole un autobus privato aprendo le porte delle piccole e medie Aziende. I ragazzi, in vista delle loro scelte scolastiche future, hanno l'occasione di vedere la realtà produttiva del Canavese, in particolare i diversi reparti delle imprese, il ciclo produttivo, i laboratori di ricerca, gli impianti, gli uffici e i magazzini. Quest'anno le classi terze dei due plessi sono state invitate a visitare l'Azienda RJ di S. Giorgio C.se

PREMIO "Gianni Regis"

L'Associazione Levi-Montalcini a.p.s., centro di orientamento di Caluso, per ricordare la figura del loro Referente Gianni Regis prematuramente scomparso, e per continuare a mantenere vivo il suo impegno nell'aiutare gli studenti che necessitano di un supporto orientativo circa la scelta dell'iter formativo da percorrere e nel valorizzarne attitudini e competenze, con il presente progetto intende promuovere e sostenere il percorso di istruzione di allieve/i delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, accompagnandoli negli anni di scuola media attraverso il conferimento, grazie alla sponsorizzazione del Lions Club Caluso Canavese Sud-Est, di 3 premi in denaro finalizzati a fornire sostegno per la prosecuzione degli studi (nel medio /lungo periodo).

ORIENTAMENTO NEL MONDO DEL LAVORO-Associazione Levi-Montalcini a.p.s.

L'Associazione Levi-Montalcini a.p.s. con l'obiettivo di diffondere l'orientamento, offrendo ai giovani il sostegno, l'assistenza, il supporto per la scelta degli studi, si occupa anche della diffusione di progetti e di iniziative educative e didattiche mirate a favorire il consolidamento dell'identità personale e la capacità di effettuare scelte responsabili e consapevoli. Questo progetto per le classi seconde deve servire ai ragazzi per iniziare a riflettere su un mondo che sembra lontano ma che in realtà non lo è, visto che all'inizio del prossimo anno scolastico dovranno scegliere il percorso formativo delle scuole superiori. In questa ottica il Centro organizzerà incontri mensili nelle singole classi seconde con figure professionali e i relatori presenteranno il proprio settore di competenza, l'attività lavorativa, il percorso formativo necessario per operare in esso e le opportunità di impiego. I settori proposti sono: Turistico/Alberghiero, Infermieristico, Agricoltura, Industria, Ristorazione, Imprenditoria/ Edilizia, Computer graphic, Guida turistica, Medico, Artigianato, Meccatronica, ecc...Al termine degli incontri i ragazzi dovranno preparare una relazione. I docenti valuteranno per ogni classe la relazione migliore e la comunicheranno al Centro. Questo elaborato verrà premiato, con un buono/ libri. Ai vincitori di ogni singola classe verrà donato il libro dell'Associazione "Alla scoperta dei premi Nobel Rita Levi-Montalcini".

OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE

La Regione Piemonte ha attivato da alcuni anni l'intervento Obiettivo Orientamento Piemonte, che prevede un sistema di servizi di orientamento integrati con insegnanti e formatori del territorio per supportare le ragazze e i ragazzi (e le loro famiglie) nelle scelte dei percorsi scolastici e formativi e nello sviluppo di competenze orientative. Obiettivo Orientamento Piemonte propone attività di orientamento rivolte a studentesse e studenti delle classi prime e seconde delle scuole secondarie di I grado. In particolare nel nostro comprensivo è attivo da diversi anni un percorso di educazione alla scelta ed individuazione dei criteri utili all'elaborazione del progetto scolastico. E' strutturato in un intervento per le classi prime, in tre interventi di due ore ciascuno per ogni classe seconda,

previsti durante il secondo quadrimestre e in terza , prima delle iscrizioni alla scuola superiore, un intervento collettivo di due ore e , se necessario, un colloquio individuale.

ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le attività pomeridiane, previste dal P.T.O.F.,allo scopo di ampliare l'offerta formativa della Scuola sono le seguenti:

DEL F A2: corso di preparazione per il conseguimento del diploma in lingua francese DEL F A2 destinato alle classi terze di entrambi i plessi.

Possedere una buona competenza in lingua FRANCESE è un valore aggiunto; seguire i corsi per acquisire le certificazioni dà la possibilità agli allievi di rafforzare le loro conoscenze e permette di avere un credito scolastico interno nel caso della certificazione in LINGUA FRANCESE visto che attesta un livello di conoscenza superiore a quello di uscita della terza media (Livello A1).

IL Delf A2: certificazione che corrisponde al livello A2, quello più avanzato per i nostri allievi che, impegnandosi molto nei tre anni, riescono a conseguire una certificazione di livello superiore a quello riconosciuto in uscita dalla terza media. Il diploma è rilasciato dal Ministero Francese dell'Educazione Nazionale e certifica tutte le quattro competenze in lingua francese: comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta. E' un diploma riconosciuto a livello internazionale e non ha limiti di validità. Per questa certificazione sono previsti dagli 8 ai 10 incontri, previo il test di ammissione.L'esame si è tenuto a Torino presso l'ALLIANCE DE TURIN giorno 11 del mese di maggio.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR: il progetto "Scuola Attiva Junior", destinato alle classi prime, seconde e terze, ha come finalità principale la promozione di percorsi di orientamento sportivo, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale. Altre finalità del percorso sono quella di incoraggiare le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole di un'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi. Le discipline presentate saranno baseball e tennis. Nella fase "Settimane di sport", un tecnico federale, con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della Scuola secondaria di I grado, ha collaborato con l'Insegnante di Educazione Fisica, affiancandolo in orario scolastico (due ore per classe per ciascuno sport). Per il baseball, le attività si sono svolte nella settimana dal 16 al 19 gennaio 2023 a San Giusto e nella settimana dal 23 al 27 gennaio 2023 a San Giorgio. Per il tennis, ad aprile e maggio. Nella fase "Pomeriggi sportivi", gli incontri dedicati al baseball e al tennis saranno tenuti, in orario extrascolastico, da tecnici federali specializzati. Il 7 giugno dalle 14:00 alle 16:30 presso il Centro Sportivo di S.Giusto si svolgerà l'evento conclusivo.

GRUPPI SPORTIVI: i gruppi sportivi sono destinati alle classi prime, seconde e terze e hanno la finalità di potenziare la pratica sportiva nelle discipline della pallavolo e del calcio a cinque.

"PER ASPERA AD ASTRA": corso di 10 ore di avviamento alla lingua latina, destinato alle classi terze di entrambi i plessi e, nello specifico, a chi si iscriverà a una Scuola Secondaria di II grado che preveda lo studio del Latino.

CODING E SFIDE MATEMATICHE: corso di 10 ore di avviamento al pensiero computazionale, che consente di migliorare le capacità di logica e analisi anche attraverso attività ludiche. È destinato alle classi prime di entrambi i plessi, per un numero massimo di trenta partecipanti, divisi in due turni.

RECUPERO DI MATEMATICA: corso di 10 ore di recupero delle competenze matematiche, destinato alle classi terze di entrambi i plessi.

FESTIVAL DEI TALENTI

Da quest'anno la nostra scuola darà la possibilità di esprimere i talenti degli alunni in un'occasione giocosa e di socialità, organizzata per la conclusione dell'anno scolastico. Si è proposto di riflettere sulle potenzialità per cercare dentro agli allievi il talento che li contraddistingue e li rende speciali. Una volta riconosciuto, chi lo desidererà potrà progettare un'attività per esprimerlo al meglio; si preparerà poi, con il prezioso supporto degli insegnanti, al momento finale della condivisione con i compagni. Questa proposta nasce dalla consapevolezza che ciascuno di noi possiede delle inclinazioni da scoprire e da valorizzare. Riconoscerle e dare la possibilità di esprimerle è il compito ineludibile di una Scuola che vuole rendere i suoi alunni più consapevoli delle loro abilità, accrescere la loro autostima e la loro capacità di autovalutarsi e motivarli a migliorare. Il festival si svolgerà nell'ultima settimana di scuola al pomeriggio in orario scolastico.

Nei plessi di scuola primaria saranno invece gli insegnanti a evidenziare i talenti degli studenti, che riceveranno lettere o pergamene in cui ogni bambino troverà espressi punti di forza e caratteristiche personali che sono state importanti durante il percorso scolastico.

Nel nostro I.C. vengono realizzati numerosi progetti altamente innovativi, i cui obiettivi formativi sono correlati al conseguimento di positivi risultati scolastici per tutti gli allievi, ponendo attenzione alla formazione globale della persona e del futuro cittadino, alla massima inclusione di tutti i Bes, alla formazione sportiva, artistica e musicale come valido supporto al benessere psicofisico e alla diffusione di corretti stili di vita anche a riguardo dell'educazione alimentare.

I progetti sono esposti in modo esaustivo nella sezione "INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE" del PTOF 2022/2023.

- **FACCIAMO CODING,**
- **TEATRO,**
- **GIOCO-DANZA,**
- **Collaborazione con le GEV,**
- **PROGETTO ALIMENTAZIONE E SALUTE,**
- **EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA,**
- **UN MIGLIO AL GIORNO,**
- **PROMUOVERE LA LETTURA COME PIACERE, CURIOSITA', ESPLORAZIONE,**
- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA,**
- **INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE VERSO I TEMI SOCIALI,**
- **EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITA'**

- **PROGETTO PER LA SALUTE E LA PREVENZIONE DEL DISAGIO,**
- **PROGETTI SPORTIVI,**
- **PROGETTI AMBITO COMUNICATIVO - ESPRESSIVO,**
- **GIOCHI MATEMATICI (Bocconi, Autunno, Diderot),**
- **PROGETTI DI ORIENTAMENTO (PMI day 2022, Associazione Rita-Levi Montalcini, Obiettivo Orientamento Piemonte)**

2. BES

L'I.C. di San Giorgio Canavese si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, «con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta» (*Direttiva MIUR del 27.12.2012*).

Per poter gestire classi complesse ed eterogenee è perciò necessario adottare nella prassi quotidiana una didattica inclusiva, cioè una didattica capace di utilizzare le diversità come risorsa per l'istruzione, «attenta ai bisogni di ciascuno per realizzare gli obiettivi comuni» (*Nota Miur n. 1551 del 27.6.2013*). Metodi di insegnamento - apprendimento infatti nati per aiutare gli allievi con bisogni educativi speciali (l'apprendimento cooperativo, le mappe concettuali, la peer education, ecc.), si sono rilevati poi efficaci per l'intera classe, sviluppando le potenzialità di tutti, anche delle "eccellenze".

Nell'attuazione del Piano dell'inclusività sono coinvolti risorse professionali specifiche: insegnanti di sostegno, assistenti alla comunicazione, F.S., referenti di Istituto, docenti curricolari, personale ATA, famiglie, equipe psicopedagogica dell'ASL TO 4 e servizi sociosanitari territoriali.

Inoltre il nostro Istituto pone particolare attenzione all'individuazione e alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento attraverso la diagnosi precoce, la formazione dei docenti, le conferenze informative per i genitori e la stretta collaborazione con gli operatori del servizio di neuropsichiatria infantile dell'ASL.

2.1 Benessere organizzativo

La Secondaria attua un modello orario articolato su 5 mattine di 5 ore ciascuna e 3 pomeriggi; il lunedì, martedì e giovedì in cui l'uscita è alle ore 16.00 con servizio mensa e assistenza da parte dei docenti. Tale organizzazione consente di tutelare l'uniformità dell'impostazione della scuola e la possibilità di formare classi omogenee fra di loro ed eterogenee al loro interno.

Secondaria	Tempo pieno (34 ore)
Classi funzionanti	14
Docenti posto normale	29

Docenti posti sostegno	11
Docenti posti potenziamento	1

Nel nostro I.C., la scuola Primaria sia per venire incontro alle esigenze delle famiglie, sia per convinzione Pedagogica -metodologica - visto che, come dichiara F. De Bartolomeis, il tempo dell'apprendimento significativo è un tempo lungo - nei due plessi più grandi viene assicurato il tempo pieno (40 ore settimanali 8,30/16,30 dal lunedì al venerdì), mentre nei plessi più piccoli, la copertura oraria prevede 4 pomeriggi alla settimana (36 ore settimanali 8,30/16 dal lunedì al giovedì - 8,30/12,30 il venerdì).

Primaria	Tempo pieno (40 ore)	Modulo (36 ore)
Classi funzionanti	15	10
Pluriclassi		6
Docenti posto comune	56	
Docenti posti sostegno	20	

Nella scuola dell'infanzia l'orario didattico è di 40 ore settimanali (8,30/16,30 dal lunedì al venerdì).

infanzia	Sezioni a tempo pieno (40 ore)
Classi funzionanti	6
Docenti posto comune	14
Docenti sostegno	6

CAPITOLO 2

GLI AMBIENTI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vuole, in un'ottica di educazione globale della persona, implementare un'efficace cultura della sicurezza e della salute psico-fisica, come prevede la Legge 81/2008 sulla sicurezza e il DVR d' Istituto, attraverso un'analisi attenta della reale situazione ambientale, del territorio e degli edifici scolastici in cui opera il personale della scuola e nel quale apprendono e crescono gli alunni. Il Curricolo dell'Istituzione Scolastica di San Giorgio tiene conto dell'intero processo educativo e degli ambienti fisici in cui i propri allievi sono chiamati ad agire e nei quali trascorrono la giornata scolastica dai 3 anni fino agli 14 anni. Nella programmazione degli interventi didattici gli insegnanti hanno messo al centro dell'attenzione i bambini e i ragazzi nel pieno rispetto delle loro peculiarità individuali, tenendo conto delle differenti attitudini, degli interessi, degli stili, dei ritmi di apprendimento e delle diverse necessità adattando, quando necessario, gli obiettivi formativi e accogliendo, includendo e valorizzando le differenti abilità.

In questa ottica l'I.C. di San Giorgio vanta una lunga tradizione nel rispetto della sicurezza sia attraverso l'applicazione della Legge 81/2008 sia attraverso la creazione di una cultura della sicurezza, della prevenzione dei rischi nel personale che vi lavora, ma soprattutto negli alunni e nei genitori (Regolamenti di Istituto , il "Patto Educativo", DVR) .

2.1 La sicurezza

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Torroni Paola, come previsto dal D.Lgs. 626 e D.Lgs.81, è la Responsabile del Servizio di Protezione e Prevenzione e si avvale della consulenza dell'Ing. Giuseppe Gagliardi; il medico competente è il Dott. Gianluigi Montanari e il Rappresentante della Sicurezza dei Lavoratori è l'ins. Alessandra Pierobon.

E' stato redatto , con gli aggiornamenti ai sensi del D.Lgs. 81/08 , il DVR, Documento sulla Sicurezza, contenente la valutazione dei rischi e le misure di prevenzione e protezione adottate. In

ogni plesso è presente un Addetto Servizio Prevenzione e Protezione (A.S.P.P.) e un Preposto, uno o due addetti antincendio e più addetti al Primo Soccorso.

Il Documento sulla Sicurezza contiene tutti gli interventi da prevedere e/o da segnalare all'Ente Locale, e, in allegato, le immagini relative ai problemi segnalati. L'Ente Locale provvede alla manutenzione ordinaria/straordinaria delle strutture, dietro segnalazione e/o sollecito del Dirigente e del D.S.G.A.

Negli ultimi dieci anni ogni Comune ha effettuato interventi di manutenzione e messa in sicurezza degli edifici scolastici in maniera diversa secondo le necessità; alcuni Comuni recentemente hanno applicato le norme sul risparmio energetico degli edifici realizzando il "cappotto", il riscaldamento con pannelli solari, cambio degli infissi, copertura scala antincendio.

E' istituita annualmente la Commissione Sicurezza, il medico Competente effettua la visita al personale ATA e tiene corsi sulla "Prevenzione dello stress da lavoro correlato", su "Prevenzione alcool" e sul "Primo Soccorso". Tra il personale sono state formate e nominate le figure di: ASPP, ADDETTI ANTINCENDIO, ADDETTI PRIMO SOCCORSO, PREPOSTI e RAPPRESENTANTE PER LA SALUTE DEI LAVORATORI. In alcuni plessi è presente il defibrillatore.

In riferimento all'emergenza sanitaria e alla prevenzione del Covid-19 si sono attivate tutte le norme previste in materia con applicazione in ogni edificio scolastico e di segreteria della relativa cartellonistica, avvisi per l'utenza e i visitatori. Si sono applicate le norme su distanziamento, utilizzo di mascherine chirurgiche/Fpp2, misurazione della temperatura, uso del gel igienizzante, arieggiamento dei locali e controllo Green Pass.

Tutti i lavoratori sono formati/informati dal datore di lavoro e sono nominati in tutti i plessi i referenti Covid per le procedure di rilevazione delle assenze, segnalazione di casi positivi e tracciamenti. In tutte le scuole di ogni grado si sono istituite aule Covid per l'accoglienza degli alunni con presenza di sintomi.

2.2 Gli ambienti fisici

Gli insegnanti in sede di progettazione curricolare hanno definito la strutturazione degli spazi presenti nella scuola sia essi spazi interni (aule, salone, bagni, refettorio, spazi extra-sezione, laboratori, aule dedicate, palestre, aule accoglienza Covid..) che spazi esterni (cortile, giardino, ingresso/uscita). Le connotazioni specifiche dei vari spazi variano a secondo dei diversi plessi in quanto ognuno di essi ha una propria planimetria e i locali una loro funzionalità. Gli spazi costituiscono parte integrante del processo formativo in quanto apprendimenti disciplinari differenti richiedono ambienti specifici e attrezzati secondo il rispetto delle norme di sicurezza vigenti (informatica, tecnologia, ginnastica,...) come anche la pluralità dei linguaggi (le lingue parlate, la lettura, la musica, l'arte, il corpo e il movimento, il teatro,..) richiedono spazi dedicati e arredati tenendo conto della prevenzione degli infortuni. Anche la socializzazione e il gioco richiedono spazi idonei, igienici e sicuri. Per il benessere psico-fisico dei bambini viene data importanza rilevante all'aspetto estetico, all'accoglienza degli ambienti, attraverso il colore delle

pareti delle aule, la cura per l'ordine, la funzionalità degli arredi. Gli spazi esterni oltre che sicuri, curati e piacevoli sono di stimolo al giardinaggio creando aiuole, orti didattici,...per educare i bambini all'ecologia e al rispetto della natura.

L'Istituto Comprensivo è costituito da 15 plessi dislocati in 10 diversi Comuni : Barone, Candia, Ciconio (convenzionato con Ozegna), Cuceglia, Lusigliè, Montalenghe, Orio, Ozegna, San Giorgio, San Giusto.

Le Scuole dell'Infanzia sono 5:

COMUNI	TRASPORTI E COLLEGAMENTI
San Giorgio, Montalenghe, Orio, Candia	Scuolabus
Candia,Cuceglia, Montalenghe, Orio, S.Giorgio, S.Giusto	Trasporti pubblici inter-urbani (fermata entro m. 500)
Candia	Mezzi ferroviari (stazione più vicina a meno di m. 500)
S.Giorgio	Servizio trasporto alunni disabili

2.2 Gli ambienti educativi	PTOF 2022/2025
Politiche della scuola	Scelte strategiche Formazione Valutazione
Programmazione dell'offerta formativa	
Strumenti e competenze	

TEMI DI SALUTE e ATTIVITA'

TEMI DI SALUTE	<u>ATTIVITA'</u>
SICUREZZA E PREVENZIONE	<u>Educazione alla cittadinanza</u>
PRIMO SOCCORSO	<u>A.V.I.S. e F.I.D.A.S</u>
ALIMENTAZIONE	<u>Spuntini e altri spunti</u> <u>Frutta e verdura nelle scuole</u> <u>Frutta Day</u> <u>Mercoledì della frutta e verdura</u> <u>Martedì della frutta</u>
SALUTE EMOTIVA E BENESSERE	<u>Sportello psicologico secondaria</u> <u>Cresci-Amo insieme</u> <u>Il consultorio incontra la scuola</u> <u>Prevenzione delle Dipendenze-Invisibile</u> <u>Elefante</u>

BULLISMO E CYBERBULLISMO	<u>Il patentino per lo smartphone</u>
SPORT E MOVIMENTO	<u>Racchette di classe</u> <u>Un Miglio al giorno intorno alla scuola</u> <u>Tornei sportivi</u>
EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE	<u>S.C.S. Riciclaggio dei Rifiuti</u>
SENSIBILIZZAZIONE VERSO I TEMI SOCIALI	<u>Le mele della Salute</u> <u>Cancro io ti boccio</u>

CONSIDERAZIONI FINALI

La Scuola, in ultimo, proprio attraverso il Profilo di Salute, può ampliare l'orizzonte di senso del suo agire pedagogico, dal momento che, attraverso la progettazione e la predisposizione di ambienti educativi e relazionali volti a favorire il successo formativo, in realtà opera anche per il benessere psicologico di ciascuno e per il benessere organizzativo, identificando nella **promozione della salute**, attraverso l'implementazione dei processi didattici ed educativi, la **mission** ultima della Scuola stessa.

Il Profilo di Salute, quindi, configurando la scuola come comunità di ricerca e di pensiero, arricchisce di significato l'agire di ciascuno e ne incrementa il senso di appartenenza.

(Rete Regionale delle Scuole che Promuovono Salute)